



Het Atelier

Pedagogisch werplan

Ik zie je, **je bent belangrijk voor mij**, ik waardeer je.

Versie	Status	Datum	Auteur	Omschrijving
4.0	concept	20 oktober 2025	Jolanda Riphagen en Gerdo van den Burg	Pedagogisch werkplan BSO Het Atelier
4.1	Concept	24 november 2025	Jolanda Riphagen en Gerdo van den Burg	Pedagogisch werkplan BSO Het Atelier
4.2	Definitief	15 januari 2026	Jolanda Riphagen en Gerdo van den Burg	Pedagogisch werkplan BSO Het Atelier
4.3	Defintief	18 februari 2026	Jolanda Riphagen en Gerdo van den Burg	Pedagogisch werkplan BSO Het Atelier - Afwijking BKR en 3-uursregeling toegevoegd.

Instemming door OR

Versie	Datum	Naam	Functie
4.2	19-1-2025	Esther Roosen Willem van der Wal	Lid OR Voorzitter OR
4.3	18-2-2026	Esther Roosen Willem van der Wal	Lid OR Voorzitter OR

Inhoud

1	Inleiding	4
2	Locatie.....	4
2.1	Buitenruimte.....	4
2.2	Binnenruimte	4
2.3	Brede school	6
2.4	Het team	6
2.5	EHBO & BHV	6
2.6	Erkend leerbedrijf.....	6
2.7	Vier-ogen principe	7
2.8	Achterwacht	7
2.9	Afwijken van BKR op de BSO en 3-uursregeling	7
2.10	Veiligheid en gezondheid	7
2.11	Hygiëne	8
2.12	Samenwerking derden.....	8
3	Kind.....	8
3.1	Mentor	8
3.2	Wennen	8
3.3	Dagindeling	9
3.4	Brengen en halen.....	10
3.5	Samen eten.....	10
3.6	Trakteren	11
3.7	Activiteitenaanbod	11
3.8	Rituelen.....	11
3.9	Afscheid van de BSO	11
4	Groep.....	11
4.1	Groepsamenstelling.....	11
4.2	Basisgroepen en stamgroepen	11
4.3	Samenvoegen en samen spelen	12
4.4	Samenvoegen op een andere locatie	12
4.5	Flexibele opvang urenbundel	13
4.6	Incidentele opvang	13
5	Ouders	13

1 Inleiding

Dit pedagogisch werkplan is een locatie specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan zoals dat geschreven is voor de gehele organisatie van Catent Kinderopvang.

Het pedagogische beleidsplan geeft een beeld van onze missie en onze visie op kinderen, hun ontwikkeling en de opvang. Daarin staan ook de door de overheid verplicht gestelde, basisdoelen genoemd. Deze doelen worden in ons pedagogisch werkplan BSO 'vertaald' naar de praktijk.

Dit werkplan maakt duidelijk op welke manier het pedagogische handelen vorm krijgt op onze locatie en specifiek de buitenschoolse opvang. In dit werkplan staan ook werkafspraken en richtlijnen beschreven met betrekking tot het dagelijks handelen in de praktijk.

2 Locatie

Catent Kinderopvang, locatie Atelier is gelegen in de Zwolse wijk Assendorp. De locatie is makkelijk te bereiken met openbaar vervoer en voor eigen vervoer is voldoende parkeermogelijkheid. In oktober 2025 zijn we verhuisd van een tijdelijke locatie naar ons nieuwe kindcentrum aan de Assendorperdijk 51, waar naast een basisschool van Stichting Catent en kinderdagopvang van Kinderopvang Breed ook de VSO/BSO van Kinderopvang Catent is gevestigd. Hier heeft op 2-9-2025 een onderzoek voor registratie plaatsgevonden. Naar aanleiding daarvan is LRK-nummer 181160481 toegekend.

2.1 Buitenruimte

Op de nieuwe locatie is een prachtig avontuurlijk en natuurlijk speelterrein ontstaan. Op het plein is er voldoende mogelijkheid om te "struinen". Het buitenspelen wordt extra aantrekkelijk gemaakt en verrijkt door het gebruik van rijdende- en sport- en spelmaterialen. Er zijn diverse goedgekeurde en gecertificeerde speeltoestellen aanwezig en de in de winter aan te planten bomen zorgen in de zomer voor schaduw en verkoeling.

2.2 Binnenruimte

Catent Kinderopvang BSO op locatie Het Atelier bestaat uit 6 stamgroepen die zijn onderverdeeld in 3 basisgroepen:

Basisgroep 1: Avonturiers en Verkenners

Basisgroep 2: Explorers en Ontdekkers

Basisgroep 3: Piraten en Rangers

De maximale grootte van een basisgroep is 30 kinderen ongeacht de leeftijd van kinderen.

BSO Avonturiers	4-7 jaar
BSO Verkenners	4 -7 jaar
BSO Explorers	4-14 jaar
BSO Ontdekkers	4-14 jaar
BSO Piraten	7-14 jaar
BSO Rangers	7- 14 jaar

Alle groepsruimten zijn met aandacht voor (dag)licht, kleurgebruik, akoestiek en indeling ingericht. Zo is er gelegenheid om volgens het dagritme vrij te spelen in de ruimte, aan een tafel gezamenlijk een

activiteit te doen, in themahoeken te spelen of je terug te trekken en even tot rust te komen. Al onze ruimtes zijn voorzien van ramen. Op deze manier is het zichtbaar wat er in de groepen gebeurt en kan er sneller ingegrepen worden mocht dit noodzakelijk zijn.

Er zijn 4 ruimtes beschikbaar voor de BSO, waar in totaal 6 stamgroepen verdeeld over 3 basisgroepen een herkenbare “eigen” groep hebben.

Het materiaal is gedeeltelijk opgeborgen in gesloten kasten om de rust die het lokaal uitstraalt te behouden. In samenspraak met de BSO-kinderen zijn omgangsregels opgesteld voor de materialen op de groep. Doordat onze pedagogische professionals de omgangsregels samen met de kinderen hebben opgesteld, voelen de kinderen zich niet alleen verantwoordelijk voor hun eigen handelen, maar ook voor dat van de groep. Er wordt benadrukt dat het speelgoed van de groep is en we er allemaal goed mee om moeten gaan. In de afgesloten kasten liggen materialen die begeleiding vragen in het gebruik. Uit deze kasten wordt er samen met het kind een keuze voor materiaal gemaakt om mee te spelen of gericht aan een doel te werken.

De ruimtes zijn een speel- leeromgeving afgestemd op de ontwikkeling en leeftijd van kinderen met daarin duidelijke (speel)hoeken. Er is spel materiaal dat gericht is op de zintuiglijke- en motorische ontwikkeling dat uitnodigt om te ontdekken en de motoriek te oefenen. Zo ook is materiaal om het dagelijks leven na te bootsen.

Er is ontwikkelingsmateriaal, creatief materiaal, materiaal dat fantasiespel aanmoedigt en constructiemateriaal. Wanneer er niet buiten gespeeld kan worden is er de mogelijkheid voor activiteiten in de gymzaal.

Aan alle door de BSO gebruikte ruimtes grenst een toiletruimte. Deze ruimtes zijn modern ingericht en voldoen aan bij de leeftijd passende hoogtes van toiletten. De muren van de kleutertoiletten zijn lager, zodat volwassenen eventueel kunnen ingrijpen of ondersteunen als dat nodig is bij de jongste kinderen.

Omdat de BSO's voor een groot deel plaats vinden op de pleinen tussen klaslokalen is het nodig om een duidelijk onderscheid te maken tussen verkeersruimtes en verblijfruimtes.

Kinderen hebben een plek nodig waar ze rustig en veilig kunnen verblijven zonder externe prikkels.

Onze pleinen stralen rust uit en zijn herkenbaar voor de kinderen. We hebben 4 mogelijke verblijfsruimtes:

- Onderbouwplein: hier verblijven de BSO-kinderen uit de kleutergroepen. Buiten schooltijd zijn de lokalen gesloten en werken de leerkrachten in de lokalen. Het kan voorkomen dat een leerkracht naar de printer loopt of koffie haalt, maar dat zijn geen momenten die bij kinderen voor extra prikkels zorgen. Ook hebben deze leerkrachten allemaal een VOG kinderopvang, omdat we dat vanuit Kinderopvang Catent verplicht hebben gesteld. Als leerkrachten oudergesprekken hebben, dan is dit hooguit 1 uur per week en dat is ook vaak op een woensdagmiddag waarop er geen BSO is. Ook worden de oudergesprekken veelal gevoerd in kantoren buiten de klaslokalen.
- Middenbouwplein: hier verblijven de BSO-kinderen uit de middenbouwgroepen. Buiten schooltijd zijn de lokalen gesloten en werken de leerkrachten in de lokalen. Het kan voorkomen dat een leerkracht naar de printer loopt of koffie haalt, maar dat zijn geen momenten die bij kinderen voor extra prikkels zorgen. Ook hebben deze leerkrachten allemaal een VOG kinderopvang, omdat we dat vanuit Kinderopvang Catent verplicht hebben gesteld. Als leerkrachten oudergesprekken hebben, dan is dit hooguit 1 uur per week en dat is ook vaak op een woensdagmiddag waarop er geen BSO is. Ook worden de oudergesprekken veelal gevoerd in kantoren buiten de klaslokalen.
- Bovenbouwplein: hier verblijven de BSO-kinderen uit de groepen 6, 7 en sporadisch groep 8. Buiten schooltijd zijn de lokalen gesloten en werken de leerkrachten in de lokalen. Het kan voorkomen dat een leerkracht naar de printer loopt of koffie haalt, maar dat zijn geen momenten die bij kinderen voor extra prikkels zorgen. Ook hebben deze leerkrachten allemaal een VOG kinderopvang, omdat we dat vanuit Kinderopvang Catent verplicht hebben gesteld. Als leerkrachten oudergesprekken hebben, dan is dit hooguit 1 uur per week en dat is ook

vaak op een woensdagmiddag waarop er geen BSO is. Ook worden de oudergesprekken veelal gevoerd in kantoren buiten de klaslokalen.

- Theaterzaal/Centrale hal: Op de drukke dagen (maandag, dinsdag, donderdag) vangen we hier BSO-groepen van midden- en bovenbouw op. De ruimte kan afgesloten worden met een flexibele wand. Omdat het looppad langs de ruimte gaat en niet door de ruimte is het een prettige ruimte om te verblijven voor kinderen. Er zijn stoelen, krukken en tribunedelen aanwezig waar de kinderen op kunnen zitten en spelen. Tijdens activiteiten wordt er afgebakend gewerkt. Pas aan het einde van de dag is het een verkeersruimte, omdat ouders deze deur gebruiken om hun kind(eren) op te halen óf omdat kinderen door deze ruimte naar buiten gaan spelen. Kinderen die binnen willen blijven kunnen een rustige plek zoeken in een andere ruimte of op de tribunetrap, grenzend aan de theaterzaal, waar banken en zitzakken staan.

2.3 Brede school

Er wordt intensief samengewerkt tussen het basisonderwijs, kinderopvang en de BSO. De BSO-groepen hebben eigen ruimtes. De BSO heeft eigen spullen, maar kan in overleg met de school ook gebruik maken van alle schoolmaterialen. De BSO-ruimtes worden per stamgroep zo ingericht dat deze aantrekkelijk is voor en passend is bij de leeftijd van de kinderen in de groep.

2.4 Het team

De basis van een gezonde ontwikkeling is dat kinderen vol zelfvertrouwen in de wereld staan. Voorwaarde hiervoor is dat kinderen vanaf hun babytijd de mogelijkheid krijgen om hechte relaties met volwassenen aan te gaan. Volwassenen die hen ondersteunen, aanmoedigen en aandacht hebben voor de dingen die goed gaan en voor de inbreng van het kind. Deze band is essentieel voor kinderen om zich veilig en vertrouwd te voelen en zich verder te kunnen ontwikkelen. Hoewel kinderen de meest hechte band met hun ouders zullen aangaan, moeten zij ook binnen de buitenschoolse opvang de mogelijkheid krijgen met één of meerdere vaste pedagogisch professionals een relatie op te bouwen.

Op de buitenschoolse opvangsgroepen van Catent Kinderopvang werkt minimaal één vaste pedagogisch professional (stamleidster) per groep. Wanneer groepen worden samengevoegd is er van iedere groep een vaste medewerker aanwezig. Zo zorgen we voor voldoende continuïteit, zodat het kind en ouders de gelegenheid krijgen om een band op te bouwen met de pedagogisch medewerkers.

De pedagogisch professionals zijn in bezit van een erkend diploma en hebben een verklaring omtrent gedrag (VOG). Met de VOG zijn zij opgenomen en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Iedereen die werkt op een plek waar kinderen worden opgevangen, moet zich registreren in het Personenregister kinderopvang (PRK). Dit kan alleen met een geldige Verklaring omtrent het Gedrag (VOG). Hiermee wordt doorlopend gecontroleerd of iemand strafbare feiten heeft gepleegd die niet samengaan met werken in de kinderopvang. Ieder jaar wordt er een scholingsplan opgesteld, zodat medewerkers worden bijgeschoold op actuele pedagogische thema's.

2.5 EHBO & BHV

Tijdens de openingstijden is er in ieder geval één medewerker aanwezig die in het bezit is van kinder EHBO en BHV. Streven is dat alle medewerkers binnen Catent Kinderopvang in het bezit van een certificaat kinder- EHBO en BHV zijn.

2.6 Erkend leerbedrijf

Catent Kinderopvang is een erkend leerbedrijf en biedt stageplaatsen aan stagiaires. Zij hebben een VOG en zijn ook gekoppeld aan het Personenregister kinderopvang.

2.7 Vier-ogen principe

Het vier-ogen principe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Voor de buitenschoolse opvang is het vier-ogenprincipe geen verplichting, Catent Kinderopvang hecht echter veel waarde aan een veilige omgeving voor kinderen en werkt daarom daar waar mogelijk ook met het vier-ogenprincipe op de BSO. De groepen zijn voorzien van veel glas, zowel in de wc-ruimte als naar de gang.

2.8 Achterwacht

De achterwacht is beschikbaar tijdens de uren van de VSO. Vanaf 7.30 uur is er fysiek iemand in het pand van kinderopvang en/of onderwijs die als achterwacht dient. Tussen 7.00 en 7.30 uur maken we gebruik van een telefonisch oproepbare achterwacht die binnen een kwartier op locatie kan zijn. De achterwacht is er niet bij de BSO, omdat er altijd gewerkt wordt met het vier-ogen principe. Er zijn altijd twee volwassenen die de BSO sluiten.

2.9 Afwijken van BKR op de BSO en 3-uursregeling

Op de BSO mogen we maximaal een half uur per dag afwijken van de BKR. Afwijken mag alleen voor en na schooltijd en op vrije middagen. In de vakanties en op vrije dagen geldt de drie-uursregeling zoals in de kinderdagopvang, omdat op onze BSO minimaal 10 uur aaneengesloten opvang wordt geboden. Hierbij mogen we maximaal drie uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR). Tijdens het (maximaal 3 uur per dag) afwijken van de BKR moet minimaal de helft van het aantal voor de BKR-verplichte medewerkers ingezet worden op de groep.

In dit werkplan hoeven niet de exacte tijdstippen te worden vermeld, maar doorgaans zijn de onderstaande tijdstippen de momenten waarop wij mogelijk afwijken van de BKR.

Tijdens de schoolweken

- 17:30 – 18:00 uur

Tijdens vrije dagen of in de vakanties

- 08:00 – 08:30 uur
- 12:30 – 14:00 uur
- 17:00 – 18:00 uur

Het afwijken van de BKR is geen doel op zich. De mogelijkheid tot afwijken biedt ons de ruimte voor een efficiënte personeelsplanning en de mogelijkheid om personeel een kwalitatieve pauze te geven. Tijdens de afwijkingen van de BKR zorgen we voor een goede overdracht van kinderen, zodat de (pedagogische) behoeften van het kind geen hinder ondervinden van de verminderde personele inzet.

2.10 Veiligheid en gezondheid

De groepen van Catent Kinderopvang zijn veilig en voldoen aan de eisen van de brandweer, Wet Kinderopvang en Voedsel- en warenwet. In ons Veiligheid- en Gezondheidsbeleid staat beschreven hoe wij o.a. omgaan met grote risico's en kinderen leren omgaan met kleine risico's. Wij zorgen er voor dat ieder kind ontdekkingen kan doen die bij zijn eigen leeftijd horen. Hoe ouder het kind, hoe meer die zal gaan ontdekken. Op deze manier zal een kind risico's zelf gaan leren inschatten, wat een grote waarde is voor het zelfvertrouwen.

In het Veiligheid- Gezondheidsbeleid staat ook beschreven hoe wij een gezonde voeding en leefstijl stimuleren.

2.11 Hygiëne

De ruimtes worden dagelijks schoongemaakt. Daarnaast is er voor de pedagogisch professionals een standaard schoonmaaklijst die wordt afgewerkt. Op deze lijst staan aangegeven welke werkzaamheden wekelijks dan wel maandelijks moeten worden gedaan. Kinderen mogen op de buitenschoolse opvang gewoon schoenen dragen. Wanneer er veel zand op de grond ligt wordt er tussentijds geveegd of gezogen door de pedagogisch professionals.

2.12 Samenwerking derden

In de brede school zijn er verschillende initiatieven tot samenwerken. Het activiteiten aanbod bestaat uit de reguliere activiteiten van de afzonderlijke partners en een aanvullend gezamenlijk aanbod. Catent Kinderopvang wil in de toekomst nog meer gaan samenwerken met haar partners in de brede school.

Catent Kinderopvang is een kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 14 jaar met en zonder extra begeleidingsbehoefte. Zo nodig wordt de ontwikkeling van het kind ondersteund door externe logopedie en/of fysiotherapeut, onderwijs en/of betrokken therapeut.

3 Kind

Goede kinderopvang is van groot belang voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van het kind. Kinderen doen op de opvang namelijk andere ervaringen op dan thuis. Ze leren er met andere kinderen en volwassenen omgaan. Pedagogisch professionals stimuleren het onderlinge contact tussen de kinderen door samen te delen, spelen en ontdekken. De kinderen leren voor zichzelf op te komen, rekening te houden met anderen en vriendjes te maken. Dit alles vormt een goede basis voor het sociale gedrag van de kinderen in hun verdere leven.

3.1 Mentor

Bij Catent Kinderopvang heeft ieder kind een mentor. Dit betekent dat één pedagogisch professional de ontwikkeling en het welbevinden van een kind volledig in beeld heeft en dit waar nodig met de ouder bespreekt. De mentor is ook een pedagogisch professional die werkt op de groep van het kind.

Bij nieuwe kinderen wordt er uitleg gegeven over het mentorschap, wie de mentor is, hoe zij dat kunnen zien en hoe ze bij vragen- en opmerkingen in contact met de mentor komen.

Indien nodig kan de mentor, met toestemming van de ouders en in samenspraak met de pedagogisch coach en/of orthopedagoog, contact met andere externe professionals leggen voor specifieke ondersteuning.

3.2 Wennen

Als een kind nieuw in de groep start kan de eerste periode spannend zijn. Wij vinden dat een kind dat zo kan en mag ervaren. Toch willen we die periode zo kort mogelijk maken. Om ervoor te zorgen dat het kind zich veilig en vertrouwd gaat voelen bij de opvang wisselt de pedagogisch professional tijdens het intakegesprek informatie uit met de ouder. Op deze manier leren wij een kind alvast kennen, wat helpt om de eerste periode zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Ook informeert de medewerker ouders over het pedagogisch werkplan, mentorschap, dagritme en informatie over de dagelijkse gang van zaken op de groep. Ouders worden ook geïnformeerd over het belang van een goede informatie-uitwisseling tussen school en de buitenschoolse opvang tijdens het halen en brengen.

De wenperiode is belangrijk om het kind de gelegenheid te geven stapje voor stapje aan de nieuwe omgeving te laten wennen en een vertrouwensband met de pedagogisch professionals en mentor op te bouwen. Door open communicatie en afstemming leren ouders en pedagogisch professionals en/of mentor elkaar beter kennen en bouwen een band op.

Wanneer een intakegesprek heeft plaatsgevonden, maken we afspraken voor het wennen van het nieuwe kind. Dit gaat om één middag meedraaien op de groep. Na de eerste keer wennen wordt gekeken of er een tweede middag noodzakelijk is.

Ook wanneer een kind overstapt van de kinderdagopvang in ons gebouw (uitgevoerd door Kinderopvang Breed) naar de buitenschoolse opvang wordt aan het wennen uitgebreid aandacht besteed. De wenperiodes zijn verdeeld over verschillende middagen, zodat het kind rustig kan wennen aan de nieuwe omgeving en kennis kan maken met de groep, mentor en pedagogisch professionals van de buitenschoolse opvang.

3.3 Dagindeling

Hieronder is globaal de dagindeling opgenomen van de groepen. Het programma is voorspelbaar met dagelijkse activiteiten en rituelen en wordt kenbaar gemaakt op het planbord. Tijdens het weekprogramma worden meer gestructureerde activiteiten en educatieve activiteiten afgewisseld met vrij spel, individuele- en groepsactiviteiten.

Op de meeste dagen worden de onderstaande dagindelingen gevolgd. Echter de dagen met een heel specifieke activiteit of bijzonderheid wordt er afgeweken van de standaard. Dit wordt duidelijk gemaakt aan de kinderen.

3.3.1 Dagritme VSO

07:00 – 07:30	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
07:30 – 08:00	Ontbijt Kinderen die nog niet hebben ontbeten krijgen op dit moment een broodmaaltijd aangeboden.
08:20 – 08:30	Vertrek Vertrek van de kinderen richting de basisscholen zelfstandig of onder begeleiding.

3.3.2 Dagritme BSO

14:45 – 14:55	Inloop Tijdens dit tijdstip komen veel kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden tussen de pedagogisch medewerkers. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
14:50 – 15:10	Vrij spel Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld.
15:10 – 15:30	Fruit eten Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
15:30 – 16:30	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
16:30 – 16:45	Groente en cracker eten Naast het gezamenlijk groente en cracker eten wordt er ook wat gedronken.
17:00 – 18:30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen.

3.3.3 Dagritme schoolvrije dag

07:00 – 07:30	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
07:30 – 08:00	Ontbijt Kinderen die nog niet hebben ontbeten krijgen op dit moment een broodmaaltijd aangeboden.
08:00 – 10:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
10:00 – 10:30	Fruit eten Tijdens het fruitmoment wordt er ook aandacht besteed aan het ochtendprogramma.
10:30 – 12:30	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen.
12:30 – 13:30	Lunch

	Tijdens de lunch wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
13:30 – 14:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
14:00 – 15:30	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen.
15:30 – 16:00	Groente en cracker eten Naast het gezamenlijk groente en cracker eten wordt er ook wat gedronken.
16:00 – 17:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
17:00 – 18:30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen.

3.4 Brengen en halen

Catent Kinderopvang is standaard open van 07:00-18:30 uur

Bij voorschoolse opvang is het mogelijk om je kind tussen 07:00-08.00 uur te brengen. Kinderen en ouders worden bij binnenkomst begroet en welkom geheten.

De pedagogisch professional stelt vragen aan de ouder met betrekking tot het kind en de thuissituatie die van belang zijn voor het verloop van de opvang en/of school op die dag.

Ze informeert ouders over de thematische activiteiten en het dagprogramma. De pedagogisch professional betreft zo mogelijk het kind bij het gesprek. In de middag draagt de pedagogisch professional zorg voor een volledige overdracht. Niet alleen van de buitenschoolse opvangmiddag, maar ook van de schooldag.

Bewust afscheid nemen is erg belangrijk voor een kind. Zeg als ouder altijd gedag bij vertrek. Het is belangrijk voor een kind om te weten dat de ouder weggaat. Wanneer het afscheid nemen tussen ouder en kind kort is, blijft de situatie voor kind en ouder het meest overzichtelijk. Een open communicatie binnen Catent Kinderopvang vinden wij erg belangrijk. We vinden het belangrijk dat de ouder ons aanspreekt als er een vraag of opmerking is. Ook versturen we periodiek tevredenheidsonderzoeken vanuit het systeem "Verbetermeter". De uitkomsten hiervan worden regelmatig in een werkoverleg besproken.

Wanneer je onverhoopt je kind niet zelf kunt ophalen, vinden wij het belangrijk dat wij van tevoren geïnformeerd worden. Bij twijfel nemen wij altijd contact op met de ouder. Als een kind door een niet bij ons bekende volwassene wordt opgehaald, vragen wij ouders altijd de naam van de persoon met ons te delen zo ook een foto. Bij twijfel kunnen wij de persoon dan om identificatie vragen.

3.5 Samen eten

We hebben verschillende eet- en drinkmomenten op een dag. We bieden de kinderen fruit aan, een middagmaaltijd, een moment met een cracker en drinken en bij hele dagopvang een tussendoortje. Het eetmoment vindt altijd samen plaats, we geven kinderen gelegenheid te oefenen met zelfstandigheid: "wat je al kunt, doe je zelf". De pedagogisch medewerkers eten en drinken ook tijdens het gezamenlijke moment met de groep mee om kinderen extra te stimuleren. Catent Kinderopvang is een Gezonde Kinderopvang. Een Gezonde Kinderopvangorganisatie kiest ervoor structureel de gezondheid en gezonde leefstijl van kinderen te bevorderen. Samen met de ouders spelen wij een rol bij het aanleren van een gezonde leefstijl. Onze werkwijze is verder uitgewerkt in ons Gezondheid- Veiligheidsbeleid en het protocol Gezonde Kinderopvang.

3.6 Trakteren

Bij vieringen mogen kinderen trakteren. Hartige traktaties zijn niet altijd beter dan zoete traktaties, omdat hartige traktaties vaker vet bevatten. Een traktatie hoeft niet per se alleen maar gezond te zijn, maar we vinden het wel prettig als ouders zoveel als mogelijk gezonde keuzes maken om het eventueel buitensluiten van kinderen met speciale diëten op de groep te voorkomen. In het Veiligheid en Gezondheidsbeleid komen we hier in het artikel “gezond trakteren” op terug.

3.7 Activiteitenaanbod

Op de buitenschoolse opvang werken wij met ateliers. Binnen de ateliers worden thematische activiteiten aangeboden. De activiteiten zijn ingericht op leeftijdscategorie en divers. Het aanbod varieert van beeldende vorming, muziek, drama en techniek tot spel.

Het activiteitenaanbod wordt hiermee uitdagend, afwisselend en betekenisvol. Dit wordt ingevuld door verschillende activiteiten, projecten en uitstapjes.

3.8 Rituelen

Binnen Catent Kinderopvang wordt aandacht besteed aan de feestdagen met bijbehorende rituelen en vieringen. We vieren Sinterklaas en Kerst, maken een cadeautje voor Vader- en Moederdag en vieren de verjaardagen. Ook besteden we aandacht aan feestdagen uit verschillende culturen.

3.9 Afscheid van de BSO

Wanneer een kind van de buitenschoolse opvang afgaat, wordt een afscheidsfeestje gevierd. Ook nu krijgt het kind cadeautje en mag het trakteren en ook hier kunnen de ouders in overleg bij aanwezig zijn.

4 Groep

4.1 Groepsamenstelling

Catent Kinderopvang heeft op Het Atelier zes buitenschoolse opvanggroepen (stamgroepen) waarin zowel vaste- als flexibele opvang aangeboden wordt met een opendeurenbeleid.

Deze stamgroepen zijn onderverdeeld in 3 basisgroepen en 6 stamgroepen.

- Basisgroep 1: Avonturiers en Verkenners
- Basisgroep 2: Explorers en Ontdekkers
- Basisgroep 3: Piraten en Rangers

4.2 Basisgroepen en stamgroepen

Elk kind wordt op de overeengekomen dagen geplaatst in een eigen stamgroep met vaste medewerkers.

Basisgroepen	Basisgroep 1		Basisgroep 2		Basisgroep 3	
Max. aantal kinderen	30		30		30	
Stamgroepen	Avonturiers	Explorers	Explorers	Ontdekkers	Piraten	Rangers
Leeftijd	4 - 7 jaar	4 – 7 jaar	4- 14 jaar	4-14 jaar	7 - 14 jaar	7 - 14 jaar
Max. aantal kinderen	10	10	11	11	12	12

Max. vaste medewerkers	1	1	1	1	1	1
------------------------	---	---	---	---	---	---

In principe zitten kinderen in een vaste stamgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede stamgroep worden opgevangen. Als dit binnen dezelfde basissgroep blijft is er geen toestemming nodig voor de verplaatsing. Dit kan in de volgende situaties;

- Wanneer er wordt samengevoegd, bijvoorbeeld in vakanties
- Bij een meer structurele samenvoeging
- Bij afname van extra uren wanneer dit niet mogelijk is op een eigen stamgroep
- Bij een wijziging van dagdelen die nog niet mogelijk is op de eigen stamgroep
- Bij bijzondere activiteiten verlaten kinderen de stamgroep voor activiteiten. De eet- en drinkmomenten vinden wel zoveel als mogelijk plaats op de eigen stamgroep.

Als kinderen structureel van de ene basisgroep naar de andere basisgroep overgaan, dan ontvangen de ouders hiervan een bericht. Bij incidentele gevallen of een structurele afwijking (omdat het vanwege verschillende opvangdagen onmogelijk is om vanuit kindaantallen dezelfde basisgroepen te hanteren) dan zullen ouders daarvoor schriftelijk toestemming dienen te verlenen.

4.3 Samenvoegen en samen spelen

Het kan voorkomen dat we groepen samenvoegen.

Ieder kind maakt onderdeel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch professionals. Onder samenvoegen verstaan wij dat één of meerdere kind(eren) op een andere groep dan hun basisgroep worden opgevangen. Ouders dienen hier toestemming voor te geven. Hiervoor maken we gebruik van een toestemmingsformulier.

Een kind kan op activiteitenbasis ook spelen in een andere groep dan de basisgroep. Regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn eigen basisgroep bevindt.

4.4 Samenvoegen op een andere locatie

Per 1 juli 2024 heeft de overheid nieuwe regels ingesteld die het mogelijk maken om tijdens schoolvrije dagen (vakanties en studiedagen) gebruik te maken van andere locaties van stichting Kinderopvang Catent. Ouders hoeven hiervoor geen aparte toestemming te geven.

Onder normale omstandigheden zullen wij géén groepen samenvoegen op een andere locatie.

Bij calamiteiten of incidenten (ziekte, onverwachte afwezigheid of acute problemen op de locatie) kunnen we echter gebruik maken van onze BSO-locaties in Zwolle:

- Kindcentrum Kasteelhoeve, Buckhorstlaan 50, 8043 RL Zwolle (Stadshagen)
- Kindcentrum De Boxem, Oude Wetering 82a, 8044 PA Zwolle (Stadshagen)
- Kindcentrum De Vlieger, Ingelandhof 1, 8043 EC Zwolle (Stadshagen)
- Kindcentrum De Kubus, Erfgenamenweg 14a, 8026 PS Zwolle (Wijthmen)

Per 01-01-2026

BSO Geert Groteschool, Van Hille Gaerthéstraat 86, 8023 CC Zwolle (Wipstrik)

BSO Wilgenburg, Waallaan 7, 8032 GZ Zwolle (Aalanden)

Via de gebruikelijke kanalen (Ouderportaal KidsKonnnect en whatsapp) zullen we ouders in voorkomende gevallen op de hoogte stellen van het incidenteel samenvoegen op een andere locatie. De locaties hebben tijdens schoolvrije dagen nagenoeg dezelfde openingstijden als Het Atelier. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het vervoer van en naar de locatie. De samenvoeging duurt zo lang als nodig en zo kort als mogelijk en geldt uiteraard alleen als er volgens de BKR (Beroepskracht Kind Ratio: www.1ratio.nl) plek is op de betreffende locatie.

Het kind/de kinderen worden dan in een basisgroep geplaatst waar nog plek is.

Op alle locaties wordt gewerkt volgens hetzelfde pedagogisch beleidsplan van Stichting Kinderopvang Catent. De pedagogische werkplannen zijn op de eigen websites van de locaties te vinden.

Waar mogelijk zullen pedagogisch professional van Het Atelier mee gaan tijdens de samenvoeging. Zij werken op die locatie volgens het pedagogisch werkplan, veiligheids- en gezondheidsbeleid van de betreffende locatie. Op die manier wordt de sociaalemotionele veiligheid gewaarborgd. Als het onmogelijk is om een pedagogisch professional van Het Atelier te laten meeverhuizen dan zal het kind/zullen de kinderen door een pedagogisch professional van de ontvangende locatie wegwijs worden gemaakt op de locatie en vindt een korte kennismaking plaats.

4.5 Flexibele opvang urenbundel

Het is binnen Catent Kinderopvang mogelijk om de vakantieuren flexibel op te nemen. Mits het voorafgaan aan de maand wordt aangevraagd en er ruimte is in de planning. Wanneer een kind op vaste overeengekomen dagen en tijden Catent Kinderopvang komt bezoeken is het mogelijk om maximaal 6 dagen per jaar, buiten de nationale feestdagen om, te ruilen. Ruilen is alleen mogelijk daar waar de bezetting van de groep het toelaat.

4.6 Incidentele opvang

Ook is het mogelijk om een extra dag(deel) af te nemen. Dit is alleen mogelijk als de groep- en personele bezetting van de groep dit toelaat.

5 Ouders

Ouders zijn voor ons de belangrijkste partners in de opvang. Zij kennen hun kind het beste en kunnen ons veel informatie verschaffen over gedrag, voorkeuren, eetgedrag, angsten enz. Ouders zijn welkom op onze buitenschoolse opvang. Ze kunnen meepraten, meedenken en meedoen.

Het is in het belang van alle kinderen om op een respectvolle- en open manier met ouders te communiceren. Dat gebeurt op uiteenlopende manieren: heen-en-weer-berichtjes via de WhatsApp, de ouderapp van FlexKids/KidsKonnnect, nieuwsbrieven, mondelinge overdracht bij de breng/haalmomenten en jaarlijks- (voor 4 tot 12 jaar) gesprekjes over het welbevinden of het eventuele zorgplan/ plan van aanpak. Ouders worden door Catent Kinderopvang ook per mail meegenomen in de maatschappelijke huidige stand van zaken. Daarnaast is het altijd mogelijk om tussendoor te bellen of mailen met de pedagogisch medewerkers en/of leidinggevenden, of zonder afspraak het kantoor binnen te lopen.

Tot slot

Zoals we ons best doen om ieder kind een prettige opvang te bieden met ruimte om te ontdekken, te spelen en te leren, hebben we met grootst mogelijke zorg dit werkplan samengesteld. We hopen een duidelijk beeld te hebben gegeven over onze werkwijze. Mochten er desondanks na het lezen vragen zijn dan staan wij uiteraard voor uw klaar. We praten namelijk graag over ons vak en onze bijzondere BSO.